

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «24» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»
 Квалификация выпускника врач-педиатр
 Форма обучения очная
 Факультет педиатрический
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,
 пропедевтики детских болезней и
 последипломной подготовки

| Семестр | Трудоёмкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий ч | Клинических практ. занятий ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|------------|-----------|-------------------|------------------|------------------------------|--------------|------------|-------|------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| IX | 2,5 | 90 | 12 | | | 48 | | 30 | | | |
| X | 2,5 | 90 | 12 | | | 48 | | 30 | | | |
| XI | 2,5 | 90 | 12 | | | 48 | | 30 | | | |
| XII | 3,5 | 126 | 16 | | | 44 | | 30 | | 36 | экзамен |
| Итого | 11 | 396 | 52 | | | 188 | | 120 | | 36 | экзамен |

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 11 от «06» 06 2019г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Н.С. Ровда

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шмаковой «18» 06 2019г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 228
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова «27» 06 2019г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» являются изучение организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в поликлинике, проведения первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний у детей и подростков, оказания неотложной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, направленные на формирование соответствующих компетенций.

1.1.2. Задачи дисциплины:

Студент должен знать основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности; особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков; основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями.

Студент должен анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социальной и возрастно-половой структуры; собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результа-

тов массовой туберкулинодиагностики; вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Студент должен владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: гистология, эмбриология, цитология; биоэтика; правоведение; биохимия; микробиология, вирусология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; основы формирования здоровья детей; пропедевтика детских болезней; фармакология; патологическая анатомия; клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; гигиена; факультетская терапия, профессиональные болезни; иммунология; оториноларингология; стоматология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; неврология, медицинская генетика; офтальмология; госпитальная терапия; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; медицинская реабилитация; акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; психиатрия, медицинская психология; дерматовенерология; детская хирургия; инфекционные болезни у детей; госпитальная педиатрия; помощник участкового педиатра.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| №п/п | Компетенции | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | | Оценочные средства |
|------|-------------|---|---|---|--|--|
| | Код | Содержание компетенции (или её части) | Знать | Уметь | Владеть | |
| 1 | ОК-8 | Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии | - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями, и родственниками, коллегами | - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | <p>Текущий контроль: Тема 1.7: Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7 Тема 1.8: Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 Тема 1.9: Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 Тема 1.10: Тесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6 Тема 2.1: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 Тема 2.2: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 Тема 2.3:</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Тесты № 4-15, 16-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7 Тема 2.4: Тесты № 4-15, 16-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7 Тема 2.5: Тесты № 1-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6 Тема 2.6: Тесты № 1-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6 Тема 4.1: Тесты № 1-9, 15-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7 Тема 4.2: Тесты № 1-9, 15-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|---|--|--|
| 2 | ОПК-5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) | <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | <p>Тема 2.7: Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5</p> <p>Тема 2.8: Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> <p>Тема 2.9: Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p>Тема 2.10: Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
| 3 | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | <p>Текущий контроль: Тема 1.1: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 1.2: Тесты № 1-25</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> | <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> | | <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 1.3:</p> <p>Тесты № 1-12</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи №1, 3, 5</p> <p>Тема 1.4:</p> <p>Тесты № 1-12</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи №1, 3, 5</p> <p>Тема 1.5:</p> <p>Тесты № 15-29</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p>Тема 1.6:</p> <p>Тесты № 15-29</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p>Тема 1.7:</p> <p>Тесты № 2-13, 15</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6</p> <p>Тема 1.8:</p> <p>Тесты № 1-22, 32-40</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> <p>Тема 1.9:</p> <p>Тесты № 1-22, 32-40</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> <p>Тема 1.10: Тесты № 3-18, 25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p>Тема 2.1: Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p>Тема 2.2: Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p>Тема 2.3: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p>Тема 2.4: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> <p>Тема 2.5: Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6</p> <p>Тема 2.6: Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6</p> <p>Тема 2.7:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Тесты № 1-22 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 Тема 2.8: Тесты № 1-13, 15-25 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5 Тема 2.9: Тесты № 2-25 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 Тема 2.10: Тесты № 1-16 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 Тема 3.1: Тесты № 5-14, 20-25 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 5. 6 Тема 3.9: Тесты № 5-19, 22, 28 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 Тема 3.10: Тесты № 5-19, 22, 28 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 Тема 4.1: Тесты № 1-14, 18-20 Практик. навыки № 68, 69, 73-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | | 77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7 Тема 4.2: Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7 |
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-60 |
| 4 | ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реани- | <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с | <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных | <p>Текущий контроль: Тема 2.7: Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5</p> <p>Тема 2.8: Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> <p>Тема 2.9: Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p>Тема 2.10: Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|--|---|
| | | | магии при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях | учетом возраста детей и клинической картины заболевания | состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-60 |
| 5 | ПК-2 | Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физ- | - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни | - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза для детей и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возраст- | Текущий контроль: Тема 1.5: Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4 Тема 1.6: Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4 Тема 1.7: Тесты № 3-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 7 Тема 1.8: Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 Тема 1.9: Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 Тема 1.10: Тесты № 3-14, 19-24 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | культуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | | ных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, детьми-инвалидами; - проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями | <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6 Тема 2.1: Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 Тема 2.2: Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 Тема 2.3: Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7 Тема 2.4: Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7 Тема 2.5: Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6 Тема 2.6: Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6 Тема 4.1: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> <p>Тема 4.2: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> <p>Тема 4.3: Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p>Тема 4.4: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5</p> <p>Тема 4.5: Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5</p> <p>Тема 4.6: Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.7: Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.8: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.9:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 4.10: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
| 6 | ПК-5 | <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области,</p> | <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения</p> | <p>- оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> | <p>Текущий контроль: Тема 2.7: Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 Тема 2.9: Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5 Тема 2.10: Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 Тема 3.2: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.3: Тесты № 1-25</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> | <p>диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> | <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.4: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.5: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.6: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.7: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 Тема 3.8: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
| 7 | ПК-7 | Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации | <p>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства</p> | <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> | <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | <p>Текущий контроль: Тема 1.3: Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4 Тема 1.4: Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | | <p>биологической смерти человека</p> | <p>(ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> | <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> | | <p>81 Ситуац. задачи № 2. 4 Тема 2.7: Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 Тема 2.8: Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 Тема 2.9: Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5 Тема 2.10: Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 Тема 4.1: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6. 7 Тема 4.2: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6. 7 Тема 4.3: Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Тема 4.4: Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4</p> <p>Тема 4.5: Тесты № 1-8, 16-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4</p> <p>Тема 4.6: Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4</p> <p>Тема 4.7: Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> <p>Тема 4.8: Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> <p>Тема 4.9: Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.10: Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-60 |
| 8 | ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфич. и не-специфич. профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей | <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные меро- | <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | Текущий контроль: Тема 2.7: Тесты № 1-8, 12-17, 21-24 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5 Тема 2.8: Тесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5 Тема 2.9: Тесты № 8-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 Тема 2.10: Тесты № 1-3, 8-16 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи №1, 3-5 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1-60 |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|---|
| | | и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков | приятно; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания | | | |
| 9 | ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, | - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; | - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям под- | - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию | Текущий контроль: Тема 3.2: Тесты № 1-25 Практические навыки № 37, 42-49 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | <p>требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> | <p>ростам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.1: Тесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6</p> <p>Тема 3.3: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.4: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.5: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.6: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.7: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 3.8: Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|--|
| 10 | ПК-14 | <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - составлением плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида; - разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации | <p>Текущий контроль:</p> <p>Тема 4.1: Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> <p>Тема 4.2: Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> <p>Тема 4.3: Тесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p>Тема 4.4: Тесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p>Тема 4.5: Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.6: Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> <p>Тема 4.7: Тесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.8: Тесты № 1-11, 15-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> <p>Тема 4.9: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |
|----|-------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|--|
| | | | | | | Тема 4.10: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-60 |
| 11 | ПК-15 | Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни | - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | Текущий контроль: Тема 1.7: Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7 Тема 1.8: Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 Тема 1.9: Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 Тема 1.10: Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 Тема 2.1: Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 Тема 2.2: Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 Тема 2.3: Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6</p> <p>Тема 2.4: Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6</p> <p>Тема 2.5: Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6</p> <p>Тема 2.6: Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6</p> <p>Тема 3.9: Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5</p> <p>Тема 3.10: Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5</p> <p>Тема 4.3: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.4: Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1. 3, 5</p> <p>Тема 4.5: Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> <p>Тема 4.6: Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Тема 4.7: Тесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.8: Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.9: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <p>Тема 4.10: Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-70 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-60</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

1.4. Распределение трудоемкости дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Трудоемкость по семестрам (ч) | | | |
|--|--------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|-----------|------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в (акад.) часах (ч) | IX | X | XI | XII |
| Аудиторная работа, в том числе | 6,67 | 240 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Лекции (Л) | 1,39 | 52 | 12 | 12 | 12 | 16 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 5,11 | 188 | 48 | 48 | 48 | 44 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 3,33 | 120 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 36 | | | | 36 |
| экзамен | | 36 | | | | 36 |
| ИТОГО | 11 | 396 | 90 | 90 | 90 | 126 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **11** зачетных единиц, **396** часов.

2.1. Учебно-тематический план занятий

| № п/п | Наименование разделов и тем | Се-местр | Всего часов | из них: | | | | | СРС |
|----------|--|-----------|-------------|-----------------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике | IX | 60 | 12 | - | - | 48 | - | 30 |
| 1.1 | Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 1.2 | Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра. | IX | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 1.3 | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 1.4 | Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | IX | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 1.5 | Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 1.6 | Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы. | IX | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 1.8 | Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 1.9 | Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке. | IX | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. | IX | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2 | Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями | X | 60 | 12 | - | - | 48 | - | 30 |
| 2.1 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.2 | Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях | X | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 2.3 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.4 | Организация работы врача в школе | X | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 2.5 | Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.6 | Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. | X | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 2.7 | Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.8 | Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.9 | Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | X | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 2.10 | Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | X | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 3 | Неотложная педиатрия | XI | 60 | 12 | - | - | 48 | - | 30 |
| 3.1 | Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состо- | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| | яниях у детей. | | | | | | | | |
| 3.2 | Диагностика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.3 | Тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | XI | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 3.4 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.5 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. | XI | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 3.6 | Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.7 | Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. | XI | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 3.8 | Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус. | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.9 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари. | XI | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 3.10 | Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому. Противоэпидемическая работа участкового педиатра на дому и в условиях поликлиники. | XI | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 4 | Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания | XII | 60 | 16 | - | - | 44 | - | 30 |
| 4.1 | Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.2 | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | XII | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| 4.3 | Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.4 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.5 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.6 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.7 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспан- | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |

| | | | | | | | | | |
|------|---|-----|------------|-----------|----------|----------|------------|----------|------------|
| | серное наблюдение. | | | | | | | | |
| 4.8 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.9 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | XII | 9 | 2 | - | - | 4 | - | 3 |
| 4.10 | Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | XII | 9 | - | - | - | 6 | - | 3 |
| | Всего | | 240 | 48 | - | - | 182 | - | 120 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике | | | | | | | |
| 1.1 | Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация. | Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участкового врача. Оснащение кабинета здорового ребёнка. Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация ра- | 2 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | боты с подростками. | | | | Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| 1.3 | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения. | Правила выдачи больничных листков и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Задачи санитарно-просветительной работы. | 2 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> | <p>Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| 1.5 | Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи.. | Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специали- | 2 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | <p>рованной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 112. Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.</p> | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми</p> | <p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и</p> | <p>Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска. | Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального | 2 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность | Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7 Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | анамнеза. | | | | <p>органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | № 1, 2, 5, 6 |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны</p> | <p>Тесты № 3-15</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи №2. 3, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и | <p>Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики ин- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | функциональных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни | |
| 1.8 | Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. | Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «группы риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабили- | 2 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | тации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания. | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической | <p>Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования | Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. | Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниями и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания. Особенности вскармливания недо- | 2 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-9, 15-24 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской | Тесты № 3-18, 25 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | <p>ношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.</p> | | | <p>помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> | <p>Тесты № 3-14, 19-24</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 3-6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; | Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями | | | | | | | |
| 2.1 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте | Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста. | 2 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | <p>Тесты № 4-9, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваниями | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.3 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в школьном возрасте. | <p>Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу. Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.</p> | 2 | Х | <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> | <p>Тесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской</p> | <p>Тесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | та. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. | | | | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; | <p>Тесты № 5-12, 14-20 Практик. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; | Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 2.5 | Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и | Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание | 2 | X | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | др. комиссии. | ние. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. | | | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и | № 2, 4-6 Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, | <p>Тесты № 2-8, 14-18</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди</p> | <p>Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 2.7 | Диагностика, лечение на острым заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация-реконвалес- | Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпита- | 2 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональн | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь | Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | центров и профилактики. | лизации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией. | | | ых ошибок | <p>детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, ин- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>валидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской | <p>Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной те- | <p>Тесты № 1-22 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуационные задачи № 1, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>рапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, | Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>требующих хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и | <p>Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | биологической смерти человека | <p>детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных меро- | <p>Тесты № 1-8, 12-17, 21-24 Практик. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>приятый среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диа-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>гноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 2.8 | Принципы антибактериальной терапии инфек- | Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, | 2 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; | Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73- |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | <p>ционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.</p> | <p>бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому.</p> | | | <p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>- требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- представлять статистические показатели в установлен-</p> | <p>77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>ном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской | <p>Тесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональн</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных | <p>Тесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ых задач</p> | <p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической | <p>Тесты № 3-18 Практик. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | <p>помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть: оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных меро- | <p>Тесты № 5-11, 18-25 Практик. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>приятый среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диа-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>гноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 2.9 | Диагностика, лечение на дому детей с капельными, | Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с ин- | 2 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; | Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | <p>фекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных. Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения,</p> | | | <p>результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> | <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;</p> <p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности;</p> <p>- требования охраны труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации;</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- представлять статистические показатели в установлен-</p> | <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта. | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>ном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Владеть: - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской</p> | <p>Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональн</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных | <p>Тесты № 2-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ых задач</p> | <p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных | <p>Тесты № 1-12, 15-25 Практик. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> | <p>Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической пато- | <p>Тесты № 1-3, 8-16 Практик. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи №1, 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>логии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------------------------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| Раздел 3. Неотложная педиатрия | | | | | | | |
| 3.1 | Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. | Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожающих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминальные состояния (острая | 2 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, | Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 5. 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электротравма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-9, 18-25</p> <p>Практ. навыки № 37, 42-49</p> <p>Ситуац. задачи № 1-6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.2 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности. Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитали- | 2 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | зации. | | | | <p>инфекционного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при | <p>Тесты № 1-25 Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.4 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. | Классификация ОСН, клиника (в зависимости от стадии ОСН). Неотложные мероприятия на ДЭ при синдроме острой недостаточности кровообращения. Неотложные мероприятия при обмороке, коллапсе. Выбор тактического решения при ОСН у детей с врожденными пороками сердца. Шок (гиповолемический, кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический). Оказание помощи на ДЭ. Оказание неотложной помощи на ДЭ при аритмиях. | 2 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | или отсутствия заболевания | <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; | <p>Тесты № 1-25 Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуационные задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>- принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | |
| 3.6 | Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (ДЭ) при отравлениях у детей. Лекарственные отравления у детей. Основные принципы оказания помощи на ДЭ. Антидотная терапия. Отравления ядовитыми растениями. Мероприятия на ДЭ. Отравления наркотическими анальгетиками. Особенности клиники в зависимости от вида нарко- | 1 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях | <p>Знать:</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства,</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области,</p> | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | <p>тического вещества. Отравления химическими веществами. Особенности тактики оказания неотложной помощи на ДЭ и выбора тактического решения. Алкогольные отравления. Неотложная помощь на ДЭ.</p> | | | <p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | медицинского вмешательства | <p>подросткам при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.8 | Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус. | Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы. Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при при- | 2 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | <p>ступе. Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> | | | <p>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 | Знать: | Тесты № 1-25 |
| | | | | | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям | <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показаний для госпитализации больных детей и подростков; | Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.9 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календары. | Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация прививочной работы. Организация рабо- | 2 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской | Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | ты прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому. | | | | документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; | Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>о характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания | | | | | | | |
| 4.1 | Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями. | Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах. Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | 2 | XII | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской | Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7 Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, | <p>Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской доку- | <p>Тесты № 1-15 Практик. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуационные задачи № 1, 4, 6, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>ментации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: оценками состояния здоровья детского населения; контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | <p>Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 4.3 | Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники | Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей. | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и | Тесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; | Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов за-</p> | <p>81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>каливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; | <p>Тесты № 5-14, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику | <p>Тесты № 1-15</p> <p>Практ. навыки № 55-67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | профилактике заболеваний | <p>среди детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.4 | Организация лечебно-профилактической по- | Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией орга- | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | <p>мощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.</p> | <p>нов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.</p> | | | <p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p> | <p>помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению | <p>66, 67 Ситуац. задачи № 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); | Тесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей | Тесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилак- | <p>Тесты № 12-20 Практик. навыки № 55-67 Ситуационные задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>тике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.5 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии | Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобре- | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические | Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | тенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение. | | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | <p>возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных | № 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| | | | | | <p>ПК-7</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организаци-</p> | <p>Тесты № 1-8, 16-30</p> <p>Практ. навыки № 70, 73, 80, 81</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>онные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: оценками состояния здоровья детского населения; контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | <p>Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди</p> | <p>Тесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.6 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях по- | Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих пу- | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; | Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|-------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | ликлиники. Диспансерное наблюдение. | тей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. | | | наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях си- | <p>Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>темы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | ПК-14 | Знать: | Тесты № 1-12, 15-21, 25-30 |
| | | | | | Готовность к определению необходимости применения | - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; | Практ. навыки № 50-54 |
| | | | | | | - медицинские показания и противопоказания к проведе- | Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>нию реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | <p>№ 1, 2, 4</p> |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инстру- | <p>Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>(законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>ментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон,</p> | <p>Ситуац. задачи № 1, 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.7 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевого пузыря, мочевыводительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Диспансеризация, вакцинация и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности ха- | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления | Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>рактера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.</p> | | | <p>заболеваниями</p> | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | <p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведе-</p> | <p>Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>ния медико-социальной экспертизы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных | <p>Тесты № 5-13, 18-39 Практик. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к приме-</p> | <p>Тесты № 1-39</p> <p>Практ. навыки № 55-67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>нению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.8 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявления патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Семейный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Пока- | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>занятия к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.</p> | | | | <p>мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в | Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>сфере здравоохранения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных | <p>Тесты № 1-11, 15-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и | <p>Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики ин- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | фекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.9 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета. | 2 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, | Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, | <p>Тесты № 1-15 Практик. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | санаторно-курортном лечении | показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|----------------------------|--|
| | | | | | | формирование элементов ЗОЖ | |
| | Всего | | 52 | | | | |

2.3. Клинические практические занятия

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике | | | | | | | |
| 1.1 | Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация. | Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). | 4 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| 1.2 | Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра. | Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участкового врача. Оснащение кабинета здорового ребёнка. Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками. | 6 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.3 | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения. | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке. | 4 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Гесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профи-</p> | <p>Гесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>лактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| 1.4 | Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | 6 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и | Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здра- | <p>Гесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>воохранения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| 1.5 | Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи. | Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь | 4 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, | Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> | <p>Гесты № 1-14, 30-40</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.6 | Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы. | Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации. | 6 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно- | Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий | Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | и заболеваниям и | <p>среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска. | Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. | 4 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7 |
| | | | | | | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); | Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериза</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных</p> | <p>Тесты № 3-15</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи №2. 3, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ции и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприят. ф-рам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим по- | <p>Гесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>м оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>казаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфек-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | ционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровит. мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формир. элементов здорового образа жизни | |
| 1.8 | Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. | Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям. | 4 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях | Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; | <p>Тесты № 1-28</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ю диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровитель | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики ЗОЖ, методы его формирования | Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ного характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.9 | Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке. | Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания. | 6 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 1-22, 32-40 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической | <p>Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и | <p>профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики ЗОЖ, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди | Гесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. | Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания. Особенно- | 4 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | сти вскармливания недоношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей. | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей | Тесты № 3-14, 19-24 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|---|---|---|
| Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями | | | | | | | |
| 2.1 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. | Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста. | 4 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, | Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> | <p>Гесты № 4-9, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и | Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| 2.2 | Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях. | Гигиенические принципы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в ДДУ. Медицинское обслуживание детей в ДДУ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. | 6 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических | Гесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей | Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| 2.3 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте. | Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психологической готовности детей к поступлению в школу. | 4 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 4-15, 16-20 Практик. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуационные задачи № 1, 2, 6, 7 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических | Гесты № 1-20 Практик. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуационные задачи № 1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей | Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различного возраста, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|-------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| 2.4 | . Организация работы врача в школе. | Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения | 6 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 4-15. 16-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических | Гесты № 1-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей | Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| 2.5 | Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. | Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Взаимодействие детской поликлиники с врачебно-военными и другими комиссиями. | 4 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей | Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровит. мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| 2.6 | Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. | Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. | 6 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Гесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него | Гесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | <p>Тесты № 2-8, 14-18</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | <p>Гесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровит. мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 2.7 | Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесценто и профилактика. | Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмо- | 4 | Х | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения | Гесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | нией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией. | | | | <p>медико-социальной экспертизы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть: составлением плана работы и отчета о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | ОПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и | Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и</p> | <p>Знать: - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> | <p>Гесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | инных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, | <p>Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-7 | Знать: | |
| | | | | | Готовность к проведению экспертизы | <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; | <p>Гесты № 5-19, 23-25</p> <p>Практ. навыки № 70, 73, 80,</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> | 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; | <p>Тесты № 1-8, 12-17, 21-24 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к спе-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>циалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 2.8 | Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и. Организация стационара на дому. | Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому. | 4 | Х | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения | Гесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>медико-социальной экспертизы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | ОПК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и | <p>Тесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>№ 2, 4. 5</p> |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и</p> | <p>Знать:</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> | <p>Гесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | инных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные фор- | <p>Тесты № 3-18 Практик. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | <p>мы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, ле- | <p>Гесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>чебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | |
| 2.9 | Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, | Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация | 4 | Х | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; | Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | диспансеризация реконвалесценто-в и профилак-тика. | инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных. | | | для предотвращения профессиональных ошибок | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, | <p>Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> | <p>Гесты № 2-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих | Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; | <p>Гесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | экспертизы, констатации биологической смерти человека | <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, ле- | <p>Гесты № 8-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>чебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | |
| 2.10 | Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и и | Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение | 6 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> | Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесценто- и профилак-тика. | диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта. | | | для предотвращения профессиональных ошибок | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, | <p>Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей;</p> <p>- механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> | <p>Гесты № 1-16</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих | Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>в целях распознавания или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; | <p>Гесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | экспертизы, констатации биологической смерти человека | <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, ле- | <p>Гесты № 1-3, 8-16 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи №1, 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>чебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------------------------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| Раздел 3. Неотложная педиатрия | | | | | | | |
| 3.1 | Основные задачи педиатрической службы на догоспиталь- | Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожаю- | 4 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и | Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | ном этапе. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. | щих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминальные состояния (острая асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электротравма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. | | | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | <p>учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях,</p> <p>Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и под-</p> | <p>№ 2, 5. 6</p> <p>Гесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | требующих срочного медицинского вмешательства | <p>ростам при неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.2. | Диагностика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности. Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспи- | 4 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | <p>тальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации.</p> | | | <p>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями Уметь: - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 | Знать: | Тесты № 1-25 |
| | | | | | Готовность к участию в оказании скорой медицинской | <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих | Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>хирургического лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.3 | Тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспор- | 6 | XI | <p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | тировки, показания для госпитализации. | | | <p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь: - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 | Знать: | |
| | | | | | Готовность к участию в оказании | <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <p>для госпитализации больных детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | № 1-5 |
| 3.4 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах | Классификация ОСН, клиника (в зависимости от стадии ОСН). Неотложные мероприятия на ДЭ при синдроме острой недостаточности кровообращения. Неотложные мероприятия | 4 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | сердечно-сосудистой недостаточности у детей. | при обмороке, коллапсе. Выбор тактического решения при ОСН у детей с врожденными пороками сердца. Шок (гиповолемический, кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический). Оказание помощи на ДЭ. Оказание неотложной помощи на ДЭ при аритмиях. | | | анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | <p>Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| 3.5 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. | Инфаркт мозга, эмболии, мозговой тромбоз. Транзиторные ишемические атаки. Внутримозговые, субарахноидальные, экстрадуральные кровоизлияния. Задачи догоспитального этапа, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Алгоритм ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности экстренной госпитализации. Основные параметры для оценки и неотложные вмешательства в первые 24 часа. Опасности и осложнения. Дополнительные методы обследования. Формуляр лекарственных средств. | 6 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными забо- | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>леваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.6 | Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (ДЭ) при отравлениях у детей. Лекарственные отравления у детей. Основные принципы оказания помощи на ДЭ. Антидотная терапия. Отравления ядовитыми растениями. Мероприятия на ДЭ. Отравления наркотическими анальгетиками. Особенности клиники в зависимости от вида наркотического вещества. Отравления химическими веществами. Особенности тактики оказания неотложной помощи на ДЭ и выбора тактического решения. Алкогольные отравления. Неотложная помощь на ДЭ. | 4 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | заболевания | <p>инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.7 | Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. | Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. | 6 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | факта наличия или отсутствия заболевания | <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями Уметь: - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.8 | Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус. | Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы. Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе. | 4 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь: - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 | Знать: | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.9 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари. | Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. | 4 | XI | <p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно- | <p>Тесты № 5-19, 22, 28</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных | Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | Тесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.10 | Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в | Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому. | 6 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуационные задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | условиях поликлиники. | | | | | <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> | <p>Гесты № 1-11, 16-30</p> <p>Практ. навыки № 55-67</p> <p>Ситуац. задачи №1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания | | | | | | | |
| 4.1 | Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями. | Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах. Этапное лечение, Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. | 4 | ХII | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него | Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения | <p>Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>медико-социальной экспертизы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственно</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных | <p>Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | й, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| 4.2 | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | 6 | XII | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами | Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | ми. Работа МСЭК. | | | | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | № 1, 4-7 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Гесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и | <p>Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и</p> | <p>Тесты № 1-14, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| 4.3 | Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники | Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; | Гесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей. | | | <p>за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных,</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности | Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей- | <p>Гесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2. 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей</p> | <p>Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> | <p>Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>(законных представителей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <p>- организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| 4.4 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация | Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение. | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуационные задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | ция больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. | | | | детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности | <p>Гесты № 1-8, 12-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей- | <p>Гесты № 1-10, 15-19 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей</p> | <p>Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> | <p>Тесты № 12-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>(законных представителей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <p>- организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| 4.5 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное | Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | наблюдение. | развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение. | | | детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения | <p>Тесты № 1-8, 16-30 Практик. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>медико-социальной экспертизы детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственно</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных | <p>Тесты № 5-19, 22-29 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>й, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; | <p>Гесты № 1-15, 19-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.6 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение | Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифи- | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; | Тесты № 1-19, 24-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | ние. | ческий язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. | | | хроническим и заболеваниями | <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Еди- | <p>Тесты № 3-12, 18-30 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2-4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>ная государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикамен</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; | <p>Гесты № 1-12, 15-21, 25-30 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>тозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиенически</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; | <p>Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>Мероприятия</p> <p>М</p> <p>оздоровительного характера,</p> <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- проведением профилактических медицинских осмотров де-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>тей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.7 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Диспансеризация, вакцинапрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности характера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно- | Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение. | | | заболеваниями | <p>реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); | Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно- | <p>Тесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим по- | <p>Гесты № 1-39 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>м оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>казаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфек-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>ционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| 4.8 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявления патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Семейный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патоло- | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и</p> | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>гией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.</p> | | | | <p>других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него фак-</p> | <p>Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>торов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и</p> | <p>Тесты № 1-11, 15-20</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p>других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровитель | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ного характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>его формирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.9 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета. | 4 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | <p>Гесты № 1-15</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | я в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | формирование элементов ЗОЖ | |
| 4.10 | Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Группы риска по заболеваниям крови и кроветворных органов. Принципы диспансерного наблюдения за гематологически больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. | 6 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно- | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профи-</p> | <p>Гесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>лактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | <p>Тесты № 1-15</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание клинических практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>детей различного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | Всего | | 188 | | | | |

2.4. Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике | | | | | | | |
| 1.1 | Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация. | Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| 1.2 | Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра. | Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участкового врача. Оснащение кабинета здорового ребёнка. Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками. | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| 1.3 | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения. | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листов и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке. | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости | Тесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| 1.4 | Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 1-12 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи №1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него фак-</p> | <p>Гесты № 13-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2. 4</p> |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>торов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| 1.5 | Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи. | Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно- | Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | населения. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 112. | | | | профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно- | Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваниями | <p>реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров де- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | тей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.6 | Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы. | Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации. | 3 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях | Тесты № 15-29 Практ. навыки № 68, 69, 72-77, 79 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, | Тесты № 1-14, 30-40 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска. | Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. | 3 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-10 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 7 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | Тесты № 2-13, 15 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий</p> | <p>Тесты № 3-15</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи №2. 3, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | и заболеваниям и | <p>среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров де- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>тей различных возрастных групп;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; | <p>Тесты № 1-14 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровит. мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формир. элементов здорового образа жизни | |
| 1.8 | Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. | Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «группы риска» в условиях поликлиники. Особенности | 3 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 5-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям. | | | <p>конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>Гесты № 1-22, 32-40</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и</p> | <p>Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1. 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 | Знать: | Тесты № 19-40 |
| | | | | | Готовность к обучению детей и их | - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное | Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>обследование, вакцинопрофилактика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики ЗОЖ, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа | № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.9 | Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке. | Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания. | 3 | IX | <p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6</p> <p>Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | <p>Гесты № 5-24</p> <p>Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> |
| | | | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной | <p>Гесты № 1-22, 32-40</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | и | <p>системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> | Тесты № 1-28 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями и</p> | <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; | <p>Тесты № 19-40 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- основные характеристики ЗОЖ, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. | Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Особенности физического и моторного развития недоношенных детей в раннем возрасте. Выявление направленности «риска» отставания физического и моторного развития. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстрой- | 3 | IX | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации и | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него | Тесты № 1-9, 15-24 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 5, 6 Тесты № 3-18, 25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | ствам питания. Особенности вскармливания недоношенных детей. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей. | | | | <p>факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей</p> | <p>Тесты № 3-14, 19-24</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 3-6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; | <p>Тесты № 1-18 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5, 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|--|---|---|---|--|--|
| 2.1 | Диспансерное наблюдение за | Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. | 3 | X | ОК-8 Готовность к работе в | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, |
|-----|----------------------------|--|---|---|---|--|--|

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. | Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста. | | | <p>компетентно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и</p> | <p>66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> <p>Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и | <p>Тесты № 4-9, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; | Тесты № 1-12, 14-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | здоровья, профилактики заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 2.2 | Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях. | Гигиенические принципы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в ДДУ. Медицинское обслуживание детей в ДДУ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в об- | 3 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | разовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. | | | культурные различия ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 5-19 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и</p> | <p>Тесты № 4-9, 16-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-15 | Знать: | Тесты № 1-12, 14-20 |
| | | | | | Готовность к обучению детей и их | - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное | Практ. навыки № 55-67 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>обследование, вакцинопрофилактика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); | <p>Ситуационные задачи № 3-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 2.3 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте. | <p>Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе.</p> <p>Формирование психологической готовности детей к поступлению в школу.</p> | 3 | X | <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской</p> | <p>Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> | <p>Тесты № 4-15, 16-20</p> <p>Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7</p> |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской</p> | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> | <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | документации | <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | Ситуац. задачи № 1, 3, 5 |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и</p> | Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; | № 1, 4-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим по- | Гесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>М оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>казаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состоя-</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|-----------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>ния здоровья;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ</p> | |
| 2.4 | Организация работы врача в школе. | <p>Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работни-</p> | 3 | X | <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> | <p>Тесты № 4-15. 16-20</p> <p>Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 6, 7</p> |
| | | | | | | <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;</p> <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | ков в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок. | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и | <p>Тесты № 5-12, 14-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>о наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала | Гесты № 1-13, 16-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 2, 4, 5, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| 2.5 | Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. | Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание. Взаимодействие детской поликлиники с врачебно-военными и другими комиссиями. | 3 | Х | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 2, 4-6 |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий</p> | <p>Тесты № 2-8, 14-18</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | и заболеваниям и | <p>среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствую | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных | Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>шим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровит. мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| 2.6 | Формы организации работы с подростками в условиях детской поли- | Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Междисциплинарный подход к | 3 | X | <p>ОК-8</p> <p>Готовность к работе в коллективе,</p> <p>толерантно воспринимать социальные,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами <p>Владеть:</p> | <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4-6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | клиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. | коррекции психосоматических нарушений, профилактики и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма. Психосоциальная адаптация подростков. | | | <p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> | <p>Тесты № 5-14, 17-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 6</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению | Тесты № 2-8, 14-18 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 4, 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактик | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию | Тесты № 3-10, 13-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3. 5. 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | е заболеваний | <p>элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровит. мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| 2.7 | Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация ре- | Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматиче- | 3 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; | Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | конвалесценто- и профилактика. | ская терапия, протокол лечения ОРВИ. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией. | | | | <ul style="list-style-type: none"> - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профил. учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при | <p>Тесты № 1-22 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями | Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; | Тесты № 5-19, 23-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-9</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; | <p>Тесты № 1-8, 12-17, 21-24</p> <p>Практ. навыки № 1-36, 38-47</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;</p> <p>- особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 2.8 | Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и. Организация стационара на дому. | Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии, с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях. Стационар замещающие технологии. Организация стационара на дому. | 3 | Х | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; | Тесты № 1-13, 15-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 4. 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской | <p>Тесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; | <p>Гесты № 1-13, 15-25</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4. 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>при решении профессиональных задач</p> | <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>- назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности | Тесты № 3-18 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | человека | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; | Тесты № 5-11, 18-25 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи № 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и под- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>ростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 2.9 | Диагностика, лечение на дому детей с каплевыми инфекциями, диспансеризация реконвалесценто и профилактика. | Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические | 3 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда | Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуационные задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных. | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | подразделении | |
| | | | | | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Знать: - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях Уметь: - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; | Тесты № 2-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания; - назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, | Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</p> <p>- основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,</p> | <p>81 Ситуац. задачи №2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости | Тесты № 1-12, 15-25 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи №2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-9</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков тера- | <p>Тесты № 8-25</p> <p>Практ. навыки № 1-36, 38-47</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>певтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к спе- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>циалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 2.10 | Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта. | 3 | X | ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Знать: - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности; - требования охраны труда Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, и контролировать качество ведения медицинской документации; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; | Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - представлять статистические показатели в установленном порядке; - работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением плана работы и отчета о своей работе; - проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке; - ведением медицинской документации; - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений; - контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении | |
| | | | | | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской | <p>Тесты № 1-16 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ОПК-8</p> <p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; | <p>Гесты № 1-16</p> <p>Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>при решении профессиональных задач</p> | <p>- организацию и реализацию лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>- методику выполнения реанимационных мероприятий детям;</p> <p>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания;</p> <p>- оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>- разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания;</p> <p>- назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания; - назначением немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания; - выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами; - оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей; - оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей; - оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей | |
| | | | | | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; | Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документа- | <p>Тесты № 1-9, 12-16 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | <p>констатации биологической смерти человека</p> | <p>ции в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с</p> | <p>Знать: - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</p> | <p>Гесты № 1-3, 8-16 Практ. навыки № 1-36, 38-47 Ситуац. задачи</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации | №1, 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------------------------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | использованием различных методов закаливания Владеть: - методами общего клинического обследования детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| Раздел 3. Неотложная педиатрия | | | | | | | |
| 3.1 | Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и | Организация и структура СМП и НМП. Принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Классификация приоритетности угрожающих состояний у детей. Характеристика угрожающих состояний, диагностика, оценка тяжести. Выбор тактического решения, определение показателей для госпитализации. Условия транспортировки. | 3 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических | Тесты № 5-14, 20-25 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 2, 5. 6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|----------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | терминальных состояниях у детей. | Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей. Терминальные состояния (острая асфиксия, анафилактический шок, пневмоторакс, электротравма, утопление, кровотечение из крупного артериального ствола, тепловой удар). Базовая сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. | | | | и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычай- | Гесты № 1-9, 18-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-6 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|--|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | ных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.2. | Диагностика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности. Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; | Гесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | показания для госпитализации. | | | факта наличия или отсутствия заболевания | <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.3 | Тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации. | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.4 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. | Классификация ОСН, клиника (в зависимости от стадии ОСН). Неотложные мероприятия на ДЭ при синдроме острой недостаточности кровообращения. Неотложные мероприятия при обмороке, коллапсе. Выбор тактического решения при ОСН у детей с врожденными пороками сердца. Шок (гиповолемический, кардиогенный, инфекционно-токсический, анафилактический). Оказание помощи на ДЭ. Оказание неотложной помощи на ДЭ при аритмиях. | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.5 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. | Инфаркт мозга, эмболии, мозговой тромбоз. Транзиторные ишемические атаки. Внутримозговые, субарахноидальные, экстрадуральные кровоизлияния. Задачи догоспитального этапа, диагностика, критерии диагноза, дифференциальный диагноз. Алгоритм ведения больных с ОНМК на догоспитальном этапе. Особенности экстренной госпитализации. Основные параметры для оценки и неотложные вмешательства в первые 24 часа. Опасности и осложнения. Дополнительные методы обследования. Формуляр лекарственных средств. | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.6 | Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (ДЭ) при отравлениях у детей. Лекарственные отравления у детей. Основные принципы оказания помощи на ДЭ. Антидотная терапия. Отравления ядовитыми растениями. Мероприятия на ДЭ. Отравления наркотическими анальгетиками. Особенности клиники в зависимости от вида наркотического вещества. Отравления химическими веществами. Особенности тактики оказания неотложной помощи на ДЭ и выбора тактического решения. Алкогольные | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | отравления. Неотложная помощь на ДЭ. | | | наличия или отсутствия заболевания | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.7 | Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. | Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.8 | Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус. | Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы. Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе. | 3 | XI | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта | Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства, - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; - основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, ЛОР-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, челюстно-лицевой области, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - общие принципы и особенности диагностики | Тесты № 1-25 Практ. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических учреждениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | <p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях | <p>Тесты № 1-25 Практик. навыки № 37, 42-49 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | |
| 3.9 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари. | Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. | 3 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим | Знать: - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях; - особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях | Гесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|---|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | | |
| 3.10 | Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники. | Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому. | 3 | XI | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации | Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры | Тесты № 5-19, 22, 28 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; | Гесты № 1-11, 16-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи №1, 2, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания | | | | | | | |
| 4.1 | Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими | Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактиче- | 3 | 12 | ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами | Тесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---|--------------|---------|--|---|---|
| | заболеваниями. | ские мероприятия в диспансерных группах. Этапное лечение, Лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями, Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации. | | | <p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | <p>Тесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82. 83 Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | <p>ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и</p> | <p>Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)</p> | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | <p>ФОС, подтверждающий освоение компетенции</p> |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; | <p>Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть: оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> | <p>Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; | Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| 4.2 | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | 3 | XII | <p>ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать: - моральные и правовые нормы, принятые в обществе, принципы деонтологии</p> <p>Уметь: - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с детьми и подростками, их родителями и родственниками, коллегами</p> <p>Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Знать: - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи,</p> | <p>Гесты № 1-9, 15-20 Практ. навыки № 56, 59-61, 66, 67, 82, 83 Ситуац. задачи № 1, 4-7</p> <p>Гесты № 1-14, 18-20 Практ. навыки № 68, 69, 73-77, 79, 82, 83 Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</p> | |
| | | | | | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми</p> | <p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления</p> | <p>Тесты № 1-20</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Еди- | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 6, 7 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>ная государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий | <p>Тесты № 1-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-7</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| 4.3 | Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники | Часто и длительно болеющие дети. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности протекания инфекционных заболеваний при данной патологии; критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; | Гесты № 3-8, 11-16, 18-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей. | | | <p>ю диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями и</p> | <p>- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности | <p>Тесты № 1-9, 14-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 2, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | человека | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; | Гесты № 5-14, 16-20 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1, 2. 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> | <p>Тесты № 1-15</p> <p>Практ. навыки № 55-67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.4 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыха- | Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение. | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно- | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | ния и принципы диспансеризации. | | | | заболеваниями | <p>реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров де- | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>тей различных возрастных групп;</p> <p>- проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него фак- | <p>Гесты № 1-8, 12-20</p> <p>Практ. навыки № 70, 73, 80, 81</p> <p>Ситуац. задачи № 1-4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | <p>торов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей,</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и</p> | <p>Тесты № 1-10, 15-19</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | <p>нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди | <p>Тесты № 12-20 Практик. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| 4.5 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение. | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и | Тесты № 1-30 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 3, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 | Знать: | Тесты № 1-8, 16-30 |
| | | | | | Готовность к проведению экспертизы | - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; | Практ. навыки № 70, 73, 80, |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД);</p> <p>- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения</p> | <p>81 Ситуац. задачи № 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | <p>медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> | <p>Гесты № 5-19, 22-29</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствую</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных | <p>Тесты № 1-15, 19-30 Практик. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 2, 4, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | <p>щим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.6 | Организация лечебно-профилактической помощи при патоло- | Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и га- | 3 | XII | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических медицинских</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и | <p>Тесты № 1-19, 24-30</p> <p>Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67</p> <p>Ситуац. задачи</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | гии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | стродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии, воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз). Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. | | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; | № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7</p> <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; | <p>Гесты № 3-12, 18-30</p> <p>Практ. навыки № 70, 73, 80, 81</p> <p>Ситуац. задачи № 2-4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</p> <p>- осуществление экспертизы трудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);</p> <p>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14</p> <p>Готовность к определению необходимости</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> | <p>Тесты № 1-12, 15-21, 25-30</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 4</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактик | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию | Тесты № 1-14, 21-30 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1, 3-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | е заболеваний | <p>элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.7 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях | Диспансеризация, вакцинапрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недоста- | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической | Тесты № 1-39 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | поликлиники. Диспансерное наблюдение. | точности в условиях детской поликлиники. Современные особенности характера течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение. | | | диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | <p>профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <p>- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</p> <p>- пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и подростков;</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности | Тесты № 10-29 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 3, 4 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; | <p>Гесты № 5-13, 18-39 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи №1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценками состояния здоровья детского населения;</p> <p>- контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-15</p> <p>Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей)</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> | <p>Тесты № 1-39</p> <p>Практ. навыки № 55-67</p> <p>Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <p>- осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность);</p> <p>- обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.8 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявления патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Семейный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Пока- | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий | Тесты № 1-20 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | <p>занятия к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.</p> | | | <p>и заболеваниям и</p> | <p>среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, | Тесты № 1-8, 10-20 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1, 4, 5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | <p>состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <p>- оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей;</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p> | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у</p> | <p>Знать:</p> <p>- разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов;</p> <p>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и</p> | <p>Тесты № 1-11, 15-20</p> <p>Практ. навыки № 50-54</p> <p>Ситуац. задачи № 1, 2, 5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | <p>ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования | <p>Гесты № 1-20 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>характера, навыков самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний</p> | <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----|---|---|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | | формирование элементов здорового образа жизни | |
| 4.9 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета. | 3 | XII | ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | ПК-7 | Знать: | |
| | | | | | Готовность к проведению | - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения | Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | <p>экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания | <p>№ 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения | <p>Тесты № 1-15 Практик. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | лечения | реабилитационных мероприятий у детей Владеть: - оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации | |
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике | Тесты № 1-15 Практик. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| 4.10 | Организация лечебно-профилактической помощи | Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно- | 3 | XII | <p>ПК-2</p> <p>Способность и готовность к проведению профилактических</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 1-16, 19-34, 50-54, 56-62, 66, 67 Ситуац. задачи |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | при болезнях крови и онкологических заболеваниях в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | поликлинических условиях. Группы риска по заболеваниям крови и кровеносных органов. Принципы диспансерного наблюдения за гематологически больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике. | | | медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническим и заболеваниями | <p>поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов | № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | <p>закаливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать здоровый образ жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния здоровья детского населения; - методами общего клинического обследования детей и подростков; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; - алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |
| | | | | | <p>ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения; - основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлиниче- | <p>Тесты № 1-8, 11-15 Практ. навыки № 70, 73, 80, 81 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p> | <p>ской службы системы охраны материнства и детства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; - осуществление экспертизы трудоспособности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения); - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; - проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации | |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>ПК-14 Готовность к определению необходимости и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: - разделы реабилитации и их реализацию у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов; - организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p> <p>Уметь: - определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей</p> <p>Владеть: оценками состояния здоровья детского населения; - контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценкой эффективности ее реализации</p> | <p>Тесты № 1-15 Практ. навыки № 50-54 Ситуац. задачи № 1-5</p> |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---|---------------------------------|---------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактик | Знать: - основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала Уметь: - организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний; - осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками; - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию | Тесты № 1-15 Практ. навыки № 55-67 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|---------------------------------|---------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | е заболеваний | <p>элементов здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья; - проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов ЗОЖ | |
| Всего | | | 120 | | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий:

Изучение дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. **Case-study** – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
3. **Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
5. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 22% от аудиторных занятий, т.е. 58 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|--|---|---------------------|------------|---|------------|
| Раздел 1. Организация и структура детской поликлиники. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике | | | | | |
| 1.1 | Структура и организация работы детской поликлиники. Учетно-отчетная документация. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.2 | Документация участкового врача. Диспансерный метод в работе педиатра. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|
| | | | | работа | |
| 1.3 | Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники, врача ДШО, врача неотложной и скорой помощи, других специалистов первичного звена здравоохранения. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.4 | Задачи и формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 1.5 | Организация профилактических осмотров. Стандарты профилактической помощи. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.6 | Этапная система диспансеризации, просеивающая трехэтапная система, базовая и расширенная скрининг-программы. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 1.7 | Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, антенатальная профилактика, патронаж, определение групп здоровья и направленного риска. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 1.8 | Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|
| | | | | Опережающая самостоятельная работа | |
| 1.9 | Профилактика ЖДА, рахита, хронических расстройств питания и гиповитаминозов на участке. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 1.10 | Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике. Лечение на участке детей с острыми заболеваниями | | | | | |
| 2.1 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.2 | Организация работы врача в детских дошкольных учреждениях | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2.3 | Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в школьном возрасте. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.4 | Организация работы врача в школе | КПЗ | 6 | Информационные технологии | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|
| | | | | Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | |
| 2.5 | Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.6 | Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2.7 | Диагностика, лечение на дому детей с острыми заболеваниями (ОРВИ, ангины, бронхиты, пневмонии) диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 2.8 | Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 2.9 | Диагностика, лечение на дому детей с капельными инфекциями, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | КПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----|---|---|---|
| 2.10 | Диагностика, лечение на дому детей с кишечными инфекциями и вирусным гепатитом, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика. | КПЗ | 6 | Информационные технологии Case-study Игра Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 3. Неотложная педиатрия | | | | | |
| 3.1 | Основные задачи педиатрической службы на догоспитальном этапе. Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Пережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.2 | Диагностика, первая врачебная помощь при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Пережающая самостоятельная работа | 2 |
| 3.3 | Тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Пережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.4 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Пережающая самостоятельная работа | 2 |
| 3.5 | Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Пережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.6 | Отравления у детей, мероприятия по оказанию первой помощи при различных отравлениях. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case- | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|
| | | | | study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | |
| 3.7 | Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.8 | Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 3.9 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Прививочные календари. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 3.10 | Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Вакцинация на дому. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях поликлиники. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| Раздел 4. Организация работы участкового врача-педиатра с детьми, имеющими хронические заболевания | | | | | |
| 4.1 | Основные принципы и правила диспансеризации детей с хроническими заболеваниями. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.2 | Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|
| | | | | обучение , Опережающая самостоятельная работа | |
| 4.3 | Часто болеющие дети. Реабилитация в условиях поликлиники | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.4 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 4.5 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.6 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| 4.7 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 4 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.8 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение , Опережающая самостоятельная работа | 2 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|---|---|-----------|
| 4.9 | Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 4.10 | Организация лечебно-профилактической помощи при болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение. | КПЗ | 6 | Информационные технологии, Case-study, Игра, Междисциплинарное обучение, Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| Всего | | | | | 58 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Экзамен по дисциплине включает экспертную оценку практических навыков, тестовый контроль (решение экзаменационных тестов), собеседование по экзаменационному билету и ситуационной задаче.

Результат экзамена оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с результатами тестирования, контроля практических навыков, собеседования.

Экспертная оценка практических навыков осуществляется до проведения собственно экзамена (в течение последних 3 дней практических клинических занятий).

Для тестового контроля используются «Комплект тестов для экзамена по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия»), каждый вариант включает 40 тестовых заданий.

Минимальный объем знаний на положительную оценку: студент владеет основным объемом знаний дисциплины «Поликлиническая и неотложная педиатрия»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; страдает литературный стиль речи; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; студент способен решать лишь наиболее легкие задачи; умеет собрать минимально необходимые сведения анамнеза, проводить минимальное клиническое обследование, делать минимальные выводы, выделять основные симптомы и синдромы, составить план параклинических исследований и минимально его трактовать; ориентируется в вопросах классификации, допуская неточности; способность к дифференциальной диагностике неполная; знает основные схемы патогенетического и симптоматического лечения; ориентировочно знает прогноз и исход заболеваний; знаком с учебной литературой в пределах учебной программы; слабо знает основные принципы деонтологии.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Основные задачи деятельности детской поликлиники. Режим работы поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры. Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра).
2. Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков. Медицинская документация на участке. Основные показатели деятельности участк.

врача.

3. Кабинет здорового ребёнка. Оснащение, задачи, объём работы кабинета.
4. Правила выдачи больничных листков и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребёнком.
5. Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.
6. Профессионально-должностные обязанности врача в детских дошкольных и школьных учреждениях.
7. Задачи санитарно-просветительной работы. Формы проведения санитарно-просветительной работы. Социально-правовая помощь.
8. Критерии здоровья, их распределение по удельному весу для установки группы здоровья. Комплексная оценка уровня здоровья детей. Распределение детей по группам здоровья. Принципы унифицированного отражения комплексной оценки состояния здоровья и развития детей в уч.ф. 112.
9. Определение понятия диспансеризации. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.
10. Система диспансерного наблюдения за здоровыми детьми: сроки осмотров педиатром и врачами-специалистами, лабораторные исследования. Показатели диспансеризации. Анализ эффективности диспансеризации.
11. Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке.
12. Врачебный, сестринский патронаж, задачи, сроки проведения. Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных.
13. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза.
14. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по патологии ЦНС.
15. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
16. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
17. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники. Сроки наблюдения участковым педиатром, узкими специалистами, лабораторная диагностика. Выявление направленности «риска» нервно-психического развития недоношенных детей по: риску отставания физического и моторного развития, поражения ЦНС, порокам развития, гнойно-воспалительным заболеваниям и внутриутробным инфекциям, анемии, рахита у недоношенных детей, хроническим расстройствам питания.
18. Рекомендации по режиму дня, уходу, характеру вскармливания, закаливанию, массажу, гимнастике, воспитательным воздействиям у недоношенных детей. Особенности иммунопрофилактики у недоношенных детей.
19. Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.
20. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
21. Гигиенические принципы обучения и воспитания детей школьного возраста. Питание детей, физическое воспитание и медицинский контроль в школах, детских домах и школах-интернатах.
22. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организа-

- ция ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
23. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.
 24. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
 25. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости подростков. Позднее половое созревание.
 26. Социализация подростков. Психосоматические нарушения. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков.
 27. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
 28. Психосоциальная адаптация подростков.
 29. Актуальность проблемы иммунизации детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Структура прививочной централизованной картотеки. Прививочная документация. Вакцинация на дому.
 30. Профилактические прививки по эпидемическим показаниям. Организация прививочной работы. Организация работы прививочного кабинета. Поствакцинальные осложнения: регистрация, учёт и оповещение.
 31. Часто и длительно болеющие дети, причины, тактика ведения в условиях педиатрического участка. Современные методы диагностики и лечения первичных иммунодефицитов, особенности течения инфекционных заболеваний при данной патологии.
 32. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с муковисцидозом, бронхоэктатической болезнью, синдромом цилиарной дискинезии, кистозом легкого в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
 33. Стационарзамещающие технологии. Организация стационара на дому. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым бронхитом, обструктивным бронхитом, бронхиолитом, рецидивирующим и хроническим бронхитом, типичными и атипичными формами пневмонии в амбулаторно-поликлинических условиях. Показания к назначению антибактериальной терапии при данных нозологиях.
 34. Профилактика заболеваний эндокринной системы. Санаторно-курортное лечение. Показания к оформлению инвалидности у детей с эндокринологической патологией. Иммунопрофилактика при заболеваниях эндокринной системы.
 35. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией на педиатрическом участке.
 36. Стационар на дому для инфекционного больного. Организация наблюдения, противоэпидемические мероприятия в очаге. Обследование больных и контактных.
 37. Организация наблюдения детей с ОРВИ на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.
 38. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями. Контингенты больных детей, подлежащих диспансерному наблюдению.
 39. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии.
 40. Учетная форма № 30. Лечебные и профилактические мероприятия в диспансерных группах.
 41. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями и заболеваниями щитовидной железы, ожирением, сахарным диабетом, начиная с ранних сроков выявленной патологии для предотвращения развития тяжелых форм болезни и инвалидизации больного. Селективный скрининг и диагностика эндокринных нарушений и заболеваний у детей.
 42. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.
 43. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания (рецидивирующий бронхит, хроническая неспецифическая пневмония, муковисцидоз, БЛД, бронхиальная астма и др.). Реабилитационные мероприятия и принципы диспансеризации. Санаторно-курортное лечение.

44. Иммунодефициты, алгоритмы диагностики, особенности наиболее распространенных вариантов первичных иммунодефицитов. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения. Методы профилактики и способы реабилитации больных с нарушением иммунитета.
45. Тактика ведения, реабилитация и фармакотерапия больных с основными заболеваниями системы крови и кроветворных органов в амбулаторно-поликлинических условиях. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными, критерии обострения и ремиссии заболевания. Показания и противопоказания к вакцинопрофилактике.
46. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с патологией сердечно-сосудистой системы: различных врожденных аномалий развития и приобретенных пороков сердца, ревматизма, кардитов, заболеваний соединительной ткани, пролапса митрального клапана.
47. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение.
48. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани. Санаторно-курортное лечение.
49. Этапное лечение, лечение интеркуррентных заболеваний у детей, страдающих хроническими заболеваниями.
50. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона и неспецифический язвенный колит), а также заболевания кишечника, сопровождающиеся синдромом мальабсорбции: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз).
51. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией: ревматизмом, миокардитами, пороками развития сердца, заболеваниями соединительной ткани, пролапсом митрального клапана. Иммунопрофилактика, профориентация. Снятие с учета.
52. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.
53. Перинатальная неврология, наследственные заболевания нервной системы, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли нервной системы, травмы нервной системы, эпилепсия, тики, поведенческая неврология. Основные принципы диагностики и оказания необходимой помощи на догоспитальном этапе.
54. Диспансеризация, вакцинопрофилактика, лечение и реабилитация детей с врожденными и наследственными нефропатиями, нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря, мочевой инфекцией, обменными заболеваниями почек, нефритами и начальными проявлениями хронической почечной недостаточности в условиях детской поликлиники. Современные особенности течения заболеваний органов мочевой системы. Массовый и селективный скрининг – методы и алгоритм выявления нефропатий. Санаторно-курортное лечение.
55. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта.
56. Критерии выделения ребенка в группу часто и длительно болеющих детей, методы лечения и профилактики острых и хронических заболеваний органов дыхания у данной группы пациентов. Особенности проведения вакцинации у часто и длительно болеющих детей.
57. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение. Показания к госпитализации. Оформление направления в инфекционный стационар.
58. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники (эзофагиты и гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, хр. гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хр. холецистит и желчнокаменная болезнь, панкреатиты и панкреатопатии).
59. Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией.
60. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией.

61. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
62. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.
63. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.
64. Стенозирующий ларинготрахеит. Классификация клинических вариантов. Алгоритм неотложной помощи. Показания для госпитализации.
65. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).
66. Неотложная помощь при астматическом статусе. Алгоритм оказания неотложной помощи.
67. Функциональные обязанности врача неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (содержание «сумки» врача неотложной помощи, предтранспортировка).
68. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.
69. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Клинические варианты, дифференциальный диагноз.
70. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.
71. Причины коматозных состояний у детей. Дифференциальный диагноз ком. Последовательность осмотра ребенка с нарушением функции ЦНС.
72. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравлении у детей.
73. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакциях немедленного типа (крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла).
74. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций (менингит, менингококцемия). Дифференциальный диагноз. Предтранспортировка.
75. Оценка уровня сознания. Основные причины расстройства сознания у детей. Последовательность осмотра ребенка при отсутствии сознания.
76. Эпиглоттит. Клинические признаки. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Условия транспорта, показания для госпитализации.
77. Инородное тело верхних дыхательных путей. Алгоритм оказания неотложной помощи.
78. Синдром обструкции верхних дыхательных путей. Дифференциальный диагноз стеноза верхних дыхательных путей с другими патологическими состояниями (аллергический отек гортани, эпиглоттит, инородное тело, ларингоспазм, дифтерия гортани).
79. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь. Показания для госпитализации.
80. Характеристика угрожающих состояний у детей. Определение показаний для госпитализации. Предтранспортировка.
81. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.
82. Терминальные состояния. Методы восстановления дыхательной, сердечной деятельности (экспираторная вентиляция, закрытый массаж сердца).
83. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.
84. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.
85. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.
86. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при приступе бронхиальной астмы различной степени тяжести. Показания для госпитализации.
87. Методика проведения небулайзерной терапии. Характеристика препаратов, применяемых при приступе бронхиальной астмы.
88. Бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз легкой, средней и тяжелой формы приступа.
89. Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме. Дифференциальный диагноз.
90. Синдром обструкции нижних дыхательных путей (обструктивный бронхит, бронхиолит). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания для назначения ГКС.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. К МЕТОДАМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЫХАНИЯ ОТНОСИТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:
 - а) туалет полости рта
 - б) введение воздуховода

- в) интубация трахеи
 - г) экспираторная вентиляция
 - д) закрытый массаж сердца
 - е) аппаратная ИВЛ
2. ЖИВЫЕ ВАКЦИНЫ ХРАНЯТ:
- а) в термостате
 - б) в холодильнике
 - в) в на складе при комнатной температуре
 - г) в барокамере
 - д) а вакууме
3. РЕКОМБИНАНТНЫЕ ВАКЦИНЫ ПОЛУЧАЮТ ПУТЁМ:
- а) инактивации микробной массы
 - б) обработки микробной массы лизогенным бактериофагом
 - в) используя генноинженерные технологии
 - г) инактивации эндо- и экзотоксина с последующим добавлением адсорбента
 - д) используя иммунохимические технологии

Эталон ответа:

- 1. г)
- 2. б)
- 3. б)

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ВО ВТОРОЙ ФАЗЕ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ:
- а) натрия бикарбонат (4% раствор)
 - б) препараты кальция
 - в) глюкозу
 - г) адреналин
2. ПРИ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА ВРАЧ-ПЕДИАТР НЕ УЧИТЫВАЕТ:
- а) наличие хронической патологии
 - б) уровень и гармоничность физического и нервно-психического развития
 - в) резистентность и реактивность организма
 - г) семейный анамнез ребёнка
3. ИНТЕРВАЛЫ НАБЛЮДЕНИЯ ПЕДИАТРОМ ЗА ДЕТЬМИ, ПЕРЕНЕСШИМИ ПНЕВМОНИЮ В ВОЗРАСТЕ СТАРШЕ 3-Х ЛЕТ:
- а) 1 мес
 - б) 2 мес
 - в) 3 мес
 - г) ежеквартально
 - д) 1 раз в полугодие

Эталон ответа:

- 1. г)
- 2. г)
- 3. б)

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. НАЗОВИТЕ ПРИЧИНЫ РАЗВИТИЯ ВЕНТИЛЯЦИОННОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, КРОМЕ:
- а) острая пневмония

- б) ларинготрахеит
 - в) экссудативный плеврит
 - г) воронкообразная грудина
 - д) пневмосклероз
2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА-ПЕДИАТРА ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ:
- а) учет детей, подлежащих прививкам, планирование прививочной работы на участке;
 - б) контроль за подготовкой к прививкам детей с аллергическими реакциями на предыдущее введение вакцины;
 - в) оформление временных и постоянных медицинских отводов;
 - г) обслуживание больных детей на дому;
 - д) работу в очаге, контроль за проведением текущей и заключительной дезинфекции, наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.
3. ПОСЛЕ ВЫПИСКИ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА УЧАСТКОВЫЙ ВРАЧ-ПЕДИАТР ДОЛЖЕН ПОСЕТИТЬ РЕБЁНКА:
- а) в первую неделю жизни;
 - б) в первые 3 дня;
 - в) в первый месяц.

Эталон ответа:

- 1. б)
- 2. г)
- 3. г)

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача 1

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенка кормят преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Hb – 90 г/л, Эритроциты $3,5 \times 10^{12}/л$, ОЖСС – 73 мкмоль/л.

Вопросы:

- 1. О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с какими заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
- 2. Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
- 3. Причина развития заболевания?
- 4. Назначить лечение.
- 5. Критерии эффективности терапии.

Эталон ответа к задаче № 1:

- 1. Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит. Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
- 2. Легкой степени.
- 3. Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
- 4. Назначить правильное питание (прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко). Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 3мг/кг/сут.
- 5. Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 г/л на 1-й неделе лечения; исчезновение

клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки крови (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии.

Задача 2

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре – ребенок малоконтактен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца – поллиноз. Ребенок от 1-й беременности, протекавшей с токсикозом, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К 1 году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12 %.

Вопросы:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Перечислите факторы риска.
3. Наблюдение каких специалистов требуется?
4. Какое дополнительное обследование необходимо?
5. Можно ли делать ребенку прививки?

Эталон ответа к задаче № 2:

1. Атопический дерматит.
2. Отягощенная наследственность по аллергии со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДОО, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом.
3. Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог.
4. Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
5. Прививки делать можно в период ремиссии.

Задача 3

Света Д., 7 лет. Обучается в 1-м классе общеобразовательной школы по традиционной программе. Девочка обследована для оценки течения адаптации в конце 1-й учебной четверти. Сумма баллов по шкале эмоционального профиля (+30). Сохраняются эпизодические проявления сниженного настроения, дважды перенесла ОРВИ без осложнений, появилась утомляемость, не в полном объеме усваивает программу по математике.

Вопросы:

1. Сделайте заключение по течению адаптации.
2. Дайте рекомендации по режиму дня и обучения.
3. Необходимы ли консультации специалистов, если да, то каких.
4. Необходима ли лекарственная коррекция нарушений.

Эталон ответа к задаче № 3:

Средне благоприятное течение адаптации. Необходима консультация невропатолога. Можно рекомендовать растительные адаптогены (экстракт элеутерококка по 7 капель 2 раза в день) и поливитамины. Совет – обратиться с родителями на прием к школьному психологу, избегать стрессов, соблюдать режим дня и отдыха, прогулки на свежем воздухе.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода. Взаимосвязь участковой и специализированной служб поликлиники при проведении диспансеризации детского населения.
2. диспансерное наблюдение за здоровыми детьми в поликлинике.
3. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка со-

циального анамнеза.

4. Принципы диспансеризации и реабилитации детей «групп риска» в условиях поликлиники.
5. Диспансеризация и реабилитация детей «высокого риска» по внутриутробному инфицированию и гнойно-септическим заболеваниям.
6. Диспансеризация и реабилитация детей с риском развития анемии, рахита, хронических расстройств питания.
7. Диспансеризация и реабилитация недоношенных детей в условиях поликлиники.
8. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ.
9. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
10. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
11. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
12. Социализация подростков. Психосоматические нарушения.
13. Междисциплинарный подход к коррекции психосоматических нарушений у школьников, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма.
14. Психосоциальная адаптация подростков.
15. Часто и длительно болеющие дети.
16. Стационарзамещающие технологии.
17. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
18. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.
19. Диспансеризация и реабилитация детей с эндокринными нарушениями.
20. Организация работы поликлиники с детьми-инвалидами. Работа МСЭК.
21. Организация лечебно-профилактической помощи в условиях поликлиники детям с патологией органов дыхания.
22. Иммунодефициты. Тактика ведения больных с первичными иммунодефицитами, принципы диспансерного наблюдения.
23. Принципы диспансерного наблюдения за гематологическими больными.
24. Диспансеризация и реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
25. Методы реабилитации детей с патологией пищеварительного тракта в условиях поликлиники.
26. Показания к оформлению инвалидности у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и соединительной ткани.
27. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
28. Диспансеризация и реабилитация детей с сердечно-сосудистой патологией.
29. Санаторно-курортный отбор. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации.
30. Диспансеризация детей с врожденными и наследственными нефропатиями.
31. Диспансеризация детей, перенесших кишечные инфекции.
32. Особенности работы участкового педиатра по организации наблюдения на дому за детьми с инфекционными заболеваниями.
33. Диспансерное наблюдение за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта в условиях поликлиники.
34. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
35. Неотложные мероприятия при анафилактическом шоке. Клинические формы.
36. Неотложная медицинская помощь при гипогликемической коме. Дифференциальный диагноз с гипергликемической комой.
37. Стенозирующий ларинготрахеит. Алгоритм неотложной помощи.
38. Ошибки при оказании неотложной помощи детям (тактические, деонтологические).
39. Неотложная помощь при астматическом статусе.
40. Неотложная медицинская помощь при гипергликемической коме.
41. Содержание базовой сердечно-легочной реанимации.
42. Основные принципы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при отравле-

нии у детей.

43. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при острых аллергических реакций немедленного типа.
44. Неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорогах на фоне нейроинфекций.
45. Синдром обструкции верхних дыхательных путей.
46. Клинические варианты лихорадки. Неотложная помощь.
47. Характеристика угрожающих состояний у детей. Показания для госпитализации.
48. Фебрильные судороги. Неотложная помощь.
49. Терминальные состояния.
50. Острая дыхательная недостаточность. Виды острой дыхательной недостаточности.
51. Организация неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.
52. Дифференциальный диагноз при судорожном синдроме. Гипокальциемические судороги.
53. Синдром обструкции нижних дыхательных путей. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, | D | 80-76 | 4 (4-) |

| | | | |
|---|----|-------|--|
| причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | | | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|--|---------------------------|
| ОК-8 | ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ а) работой фильтра б) дезинфекцией | г) |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | <p>в) вакцинацией г) приемом здоровых детей д) наблюдением за контактными</p> | |
| ОПК-5 | <p>КАКИЕ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ЛАРИНГОСТЕНОЗА</p> <p>а) экспираторная одышка, кашель с мокротой б) инспираторная одышка, лающий кашель в) шумное, свистящее дыхание, дистанционные сухие хрипы г) сухой кашель, бледность кожных покровов д) сухой кашель, судороги</p> | б) |
| ОПК-6 | <p>ГРУППА ЗДОРОВЬЯ У РЕБЕНКА С МНОЖЕСТВЕННЫМ КАРИЕСОМ</p> <p>а) I б) II в) III г) IV д) V</p> | б) |
| ОПК-8 | <p>ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЗА ДЕТЬМИ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 1 месяц б) 1 год в) 3 года г) 5 лет д) с учета не снимаются</p> | в) |
| ПК-2 | <p>ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИИ НЕЙРОГУМОРАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД</p> <p>а) плантография б) проба Мартинэ в) корректурные пробы г) кристаллография слюны д) пневмотахометрия</p> | б) |
| ПК-5 | <p>ЗДОРОВОМУ РЕБЕНКУ В ВОЗРАСТЕ 12 МЕСЯЦЕВ ПРОВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ</p> <p>а) вакцинация против туберкулеза б) 4-я вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита в) вакцинация против кори, краснухи, эпидемического паротита г) вакцинация против гепатита С д) вакцинация против клещевого энцефалита</p> | в) |
| ПК-7 | <p>ЧАСТОТА ПЛАНОВЫХ ОСМОТРОВ УЧАСТКОВЫМ ПЕДИАТРОМ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>а) 1 раз в год б) 2 раза в год в) 4 раза в год г) 6 раз в год д) 1 раз в месяц</p> | в) |
| ПК-9 | <p>ТАКТИКА УЧАСТКОВОГО ВРАЧА У РЕБЕНКА С НЕФРОТИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА</p> <p>а) провести повторный анализ мочи б) консультация нефролога</p> | в) |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | <p>в) госпитализация г) антибактериальная терапия д) гормонотерапия</p> | |
| ПК-11 | <p>АЛЛЕРГИЧЕСКИЙ РИНИТ, КАК ПРАВИЛО, ОБУСЛОВЛЕН СЕНСИБИЛИЗАЦИЕЙ</p> <p>а) солями тяжелых металлов б) антигенами бактериальных капсул в) бытовой пылью г) пищевыми аллергенами д) наличием животных в доме</p> | в) |
| ПК-14 | <p>ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В ДДУ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ</p> <p>а) работой фильтра б) дезинфекцией в) приемом больных детей г) вакцинацией д) наблюдением за контактными</p> | г) |
| ПК-15 | <p>ВЫСОКАЯ РЕЗИСТЕНТНОСТЬ – ЭТО</p> <p>а) отсутствие острых заболеваний б) 1-3 заболевания в год в) 4-6 заболеваний в год г) 6-8 заболеваний в год д) до 8 и более раз в год</p> | б) |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|----------|---|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060103 «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | - | 60 |
| 2 | Цыбулькин Э.К., Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Цыбулькин Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 60 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | - | 60 |
| 4 | Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | - | 60 |
| 5 | Кильдиярова Р.Р., Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р., Колесникова М.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. . – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | - | 60 |
| 6 | Пономарева Е.В., Физиотерапия заболеваний детей и подростков [Электронный ресурс] / Е.В. Пономарева, М.А. Хан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | - | 60 |
| 7 | Романцов М.Г., Респираторные заболевания у часто болеющих детей [Электронный ресурс] : настольный справочник врача / М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, Ф.И. Ершов ; под ред. Ф.И. Ершова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 60 |
| 8 | Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 60 |
| 9 | Авдеева Т.Г., Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. - URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru | | | 60 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр, манжета для новорожденных, стетоскоп, фонендоскоп, термометр электрон., весы медицинские ВЭНд, ростомер электронный с весами, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

_____ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | |